Я учусь. Мы учим(ся)

Возможности не ограничены

Дорогие читатели! Вы часто спрашиваете о целевом использовании Интернета. Прочитав эту статью, вы получите уникальную информацию по интересующей вас проблеме! Можно также прийти в библиотеку вуза и все узнать из первых рук.

Знакомы ли вы с полнотекстовой базой данных научных журналов, такой как EBSKO? Если нет, то вы многое упускаете, ведь именно здесь содержатся тексты статей по естественнонаучным дисциплинам и междисциплинарным предметам, бизнес-публикации, статьи по маркетингу, литературоведению, культуре, истории, религии, а также книги и отдельные главы, диссертации, письма и эссе по вышеперечисленной тематике. Вся эта информация, в зависимости от запроса, может быть представлена в легком и ясном стиле изложения либо в строго научном стиле.

При этом на каждой странице текста существуют ссылки на те ресурсы, которые вы можете использовать дополнительно! Только представьте себе – поиск информации становится более легким, в мгновение ока вы можете получить максимально исчерпывающую информацию по любой интересующей вас теме, причем как на английском, так и на русском языке.

Вообразите, вся огромная паутина в вашем распоряжении, вы – ее хозяин, вы способны на все. Одно нажатие клавиши, и у ваших ног – миллионы прекрасных чарующих строчек самой последней информации по интересующей вас теме. Но это еще не все: знаете ли вы, что в библиотеке ЛЭТИ можно воспользоваться оксфордскими толковыми словарями, которые в электронном виде выдадут вам объяснение любого слова на английском!

Но и этим возможности базы данных не ограничиваются! Господа преподаватели, уважаемые коллеги, дорогие студенты, для вас будет проведена презентация принципиально новой компьютерной базы данных под названием INSPEC, которая является продуктом уже известного вам издательского дома EBSKO. Эта база данных будет полезна абсолютно всем преподавателям, аспирантам, сотрудникам всех кафедр Электротехнического университета.

В INSPEC представлены материалы по химии, инженерии, физике и математике, защите окружающей среды, менеджменту, социальным наукам, отрывки из научно-популярных книг, журналов, статей. Все темы, о которых вы не могли и мечтать. Эта поисковая система более эффективная, точная в поиске, расширенная и дополненная по сравнению со всеми предыдущими. Она динамично развивается подобно мозгу человека и не секунды не стоит на месте.

Представители еще одного, не менее известного издательского дома, связанного с полнотекстовыми on-line научными изданиями, а именно Elsevier, примут участие в этой презентации.

Мы хотим помочь вам работать, познавать мир, мы гордимся вами и приложим все усилия, чтобы стимулировать и поддерживать ваши научные труды и великие открытия. Мы верим в вас, поверьте же и вы в нас – поддержите, придите на презентацию, выразите свое желание пользоваться новой базой данных. Прикоснитесь к этому удивительному миру информации, насладитесь им в полной мере. Следите за нашими объявлениями о месте и времени проведения презентации. Мы ждем вас, ведь только вместе мы можем добиться успеха. И пусть этот успех будет общим для нас!

Цена оценки

Множество проблем, регулярно отравляющих жизнь студента, выходит за рамки учебного процесса. С другой стороны, в условиях неотвратимо приближающейся зачетной недели (и сессии в придачу) все это множество плавно перетекает на второй план. А на первом – «хвосты» и зачеты, почти самостоятельное написание курсовых и конфликты с преподавателями. Практически любой конфликт, как правило, касается катастрофического несовпадения мнений (преподавательского и вашего) относительно справедливой оценки ваших знаний. Вы предпочитаете уверенное «отлично», пусть даже и с «минусом», а он вообще больше тройки ставить не намерен. Возможно, дело в том, что преподаватель не в состоянии достойно оценить силу вашего таланта и глубину интеллекта? А может...

Всю жизнь с протянутой рукой

Идеальный способ заработать хорошую оценку – это, как ни странно, учиться. Серьезно и основательно. Успешно выполнить все упражнения в учебнике на месяц вперед, учить задаваемые темы так, чтобы мгновенно суметь воспроизвести необходимый фрагмент в случае внезапного пробуждения посреди ночи. Занимать непременно первую парту и сидеть за ней с протянутой рукой. В том смысле, что «можно я отвечу, я знаю, я учил».

Преподаватель оценит. Может быть, даже на балл выше, чем этого требуют знания «ботанящего» студента. Вы же вполне можете знать предмет не в пример лучше «старательной» девочки, но при этом не вылезать из троек. Точка зрения преподавателя ясна: «девочка/мальчик та-ак старается!». А вы в этом году ни одного домашнего задания не сотворили...

Субъективный взгляд студента: это нечестно! Оценки должны выставляться за знания. Исключительно. Ведь то, что «девочка старается», не поможет ей рассказать приезжему англичанину, как пройти в Эрмитаж.

Объективный взгляд: старания необходимо поощрять. А в университете надо учиться. Вы-то, может, предмет и знаете, но как это определить преподавателю, если домашние задания вы не делаете, на контрольные не ходите, а на парах играете в «морской бой» с таким же «знатоком».

«Прогулки»

Лучший способ заработать классический «неуд» – не ходить на семинары и лабораторные. Не любят этого большинство преподавателей. В начале каждого семестра стандартно предупреждают, чтобы было не больше трех-четырех пропусков. За семестр. Преподаватель убежден: если студент не ходит на занятия, значит, он не уважает мой предмет. И меня заодно. Вот и увидимся на допсессии.

Ни один студент в здравом уме и трезвой памяти на «допсу» не хочет. Но, к сожалению, не всех в состоянии материально обеспечить родители. А кушать всем хочется. И одеваться. Поэтому в сознании усталого студента периодически мелькают кровожадные мысли о возможности нахождения того замечательного человека, который придумал учиться в этом году до шести, и различных способах мести.

Субъективный взгляд студента: опять же – нечестно! Получается, чем вы богаче (точнее ваши родители), тем больше у вас шансов удачно закончить университет. С красным дипломом. А те, кто сами зарабатывают себе на жизнь, еще и имеют проблемы с преподавателями по поводу полного отсутствия на парах.

Объективный взгляд: жизнь несправедлива – свыкнитесь с этим фактом. Самое главное, что вы все-таки учитесь. Здесь и сейчас. А преподаватель вовсе не обязан проникаться вашими проблемами. Хотя гуманистическое большинство может и проникнуться. В любом случае, если поговорить с преподавателем, честно объяснив ситуацию, вполне реально найти какое-то компромиссное решение... Например, посещать занятия с другой группой.

Фамильные ценности

Многие студенты уверены в том, что оценки им выставляют не за знания, а за фамилии. Такая рационализация процесса. Экономия времени. Увидел фамилию стабильного двоечника – рука сама собой выводит «лебедя»: все равно от этого человека ничего хорошего не дождешься. Преподаватели решительно открещиваются от подобных инсинуаций. Хотя от них самих можно иногда услышать фразу типа: «Вы, конечно, плохо написали эту работу, но, учитывая ваши предыдущие заслуги...». Фраза «вы написали эту работу хорошо, наверное, списали?» звучит не в пример реже. Но все-таки звучит.

Субъективный взгляд студента: жизнь несправедлива, это точно! Если вы отличник – вам все можно. Если же вы в результате чудесного стечения обстоятельств (и даже нескольких часов упорных занятий) в кои-то веки удачно написали контрольную, значит, вы списали. Если работа – тест, то вам «просто повезло».

Объективный взгляд: как ни банально, за все надо платить. Ничто человеческое вашему преподавателю не чуждо. Он примерно знает, на что способен каждый студент, и имеет полное право не поверить в вашу неожиданную удачу, если до этого вашим пределом было напряженное «три с плюсом». Придется вам подтвердить свои знания в дальнейшем.

В любом случае не стоит зацикливаться на оценках. Перефразируя «11 вещей, которым тебя забыли научить в школе» по Биллу Гейтсу, можно заметить: если вы думаете, что ваш преподаватель строг и требователен – дождитесь знакомства со своим боссом. В отличие от преподавателя, карьера босса зависит от того, как вы справляетесь со своими заданиями. И ему будут глубоко параллельны все ваши «отлично».

Екатерина ЩЕРБАК

Стиль жизни – деловой

Нехватка времени – одна из основных проблем современного человека. Очень часто мы, студенты, сетуем: «Сегодня столько дел! Как все успеть? Да еще и эта учеба...». Однако в среде людей успешных бытует мнение, что, чем насыщенней день у человека, тем больше у него возможностей выполнить все задуманное. Но многие считают, что жизнь отличников довольно однообразна и посвящена преимущественно учебе. Я решила проверить оба утверждения и опросила нескольких моих знакомых, студентов ЛЭТИ, у которых высокая успеваемость по всем дисциплинам.

Наташа: «Работаю я с понедельника по пятницу по 4 часа в день. В 7-9 вечера стараюсь быть дома, а все свои дела закончить до 12, чтобы выспаться. При этом посещаю все пары за редким исключением».

Она считает, что когда человек живет в постоянном ритме, его организм становится более выносливым. «Это что-то вроде самовнушения: даже если болеешь, даешь себе установку проснуться на следующий день со светлой головой и температурой 36,6. И это получается!». В основном все задания Наташа делает в выходные, чтобы по максимуму разгрузить неделю. В эти же дни иногда ходит в театр, ездит за город или занимается своим хобби – рисованием.

Александр: «Учебой занимаюсь по 2 часа на выходных; особенно серьезно накануне сессии. Пары посещаю выборочно, но на семинары хожу всегда». Александр – спортивный фанат, интересуется всеми видами спорта. Часто ходит на «Петровский» и, хоть сам он с Сахалина, болеет за «Зенит». Любит политику, анализирует происходящие события, по каждому вопросу может высказать свое мнение. «Пока не работаю, поскольку не нашел для себя ту область, которая пришлась бы по душе».

Денис: Увлекается фотографией, обожает ходить на концерты любимых групп. Старается много времени уделять своей девушке. На работе – 3-4 часа в день после университета. Время, отведенное на учебу, – исключительно ночь: «Никто не мешает. Музыка, наушники – и любая задачка решается в два действия». А поспать можно в свободное время днем.

Света: «Все задания обычно выполняю в выходные. Хожу в спортзал, занимаюсь фитнесом. Много времени провожу со своим молодым человеком». Культурная программа (театры, кино и т.д.) прилагается.

Николай: «Все делаю на лекциях и других парах. Учиться по-настоящему начинаю только недели за три до сессии. Много работаю, но лабораторные занятия и контрольные работы посещаю всегда».

Свободного времени у него немного, но раз в месяц с одногруппниками выезжает за город, иногда отправляется в походы. Зато стабильно, каждый день пару часов проводит в Интернете.

Наталья: «В общем, я 22 часа в неделю провожу на работе. Со своим молодым человеком стараюсь видеться чаще. Если навалилось много дел, просто говорю себе: «я не устала!». Это помогает. Чтобы быстро восстановить силы, ложусь на спину, на пол и закрываю глаза. Через 5 минут встаю, как после хорошего сна».

Костя: В свободное время сочиняет свои песни. Самостоятельно научился играть на акустической и электрической гитаре. Среди основных увлечений – обработка собственных сочинений на компьютере, создание клипов, занятие спортом. Старается не пропускать концертов русских альтернативных групп.

Все эти люди – отличники. И тем не менее, в их жизни существует не только учеба. У каждого есть свои увлечения, личная жизнь и работа. И на все это им всегда хватает времени и сил. Кроме того, они целеустремленные студенты и не ограничивают себя ни в общении, ни в стремлении познать какую-то новую область знаний. Выходит, для того, чтобы было свободное время, необходимо распределить все свои дела на день строго по графику, чтобы не было желания отложить что-то на потом. А время для отдыха появляется как будто само собой. Таким образом, человек привыкает к самодисциплине и легко справляется со всеми проблемами.

Александра СИРАЖУТИНОВА